

Active work for gender equality

What's the problem?

find the problem

understand the problem

solve the problem(try)

evaluate and learn

rethink the problem

understand the problem

solve the problem(try)

evaluate and learn

rethink the problem

understand the problem

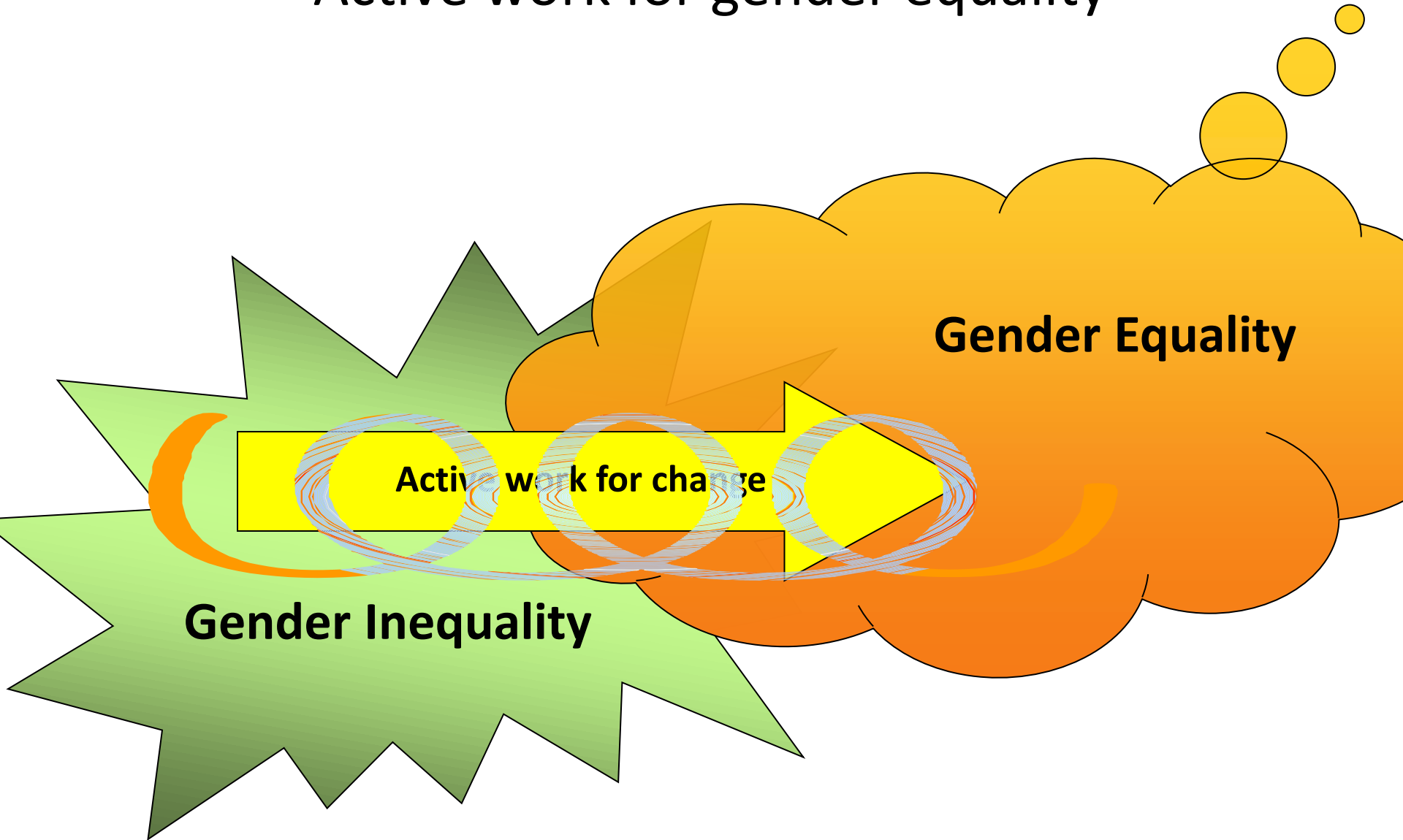
solve the problem(try)

evaluate and learn

rethink the problem



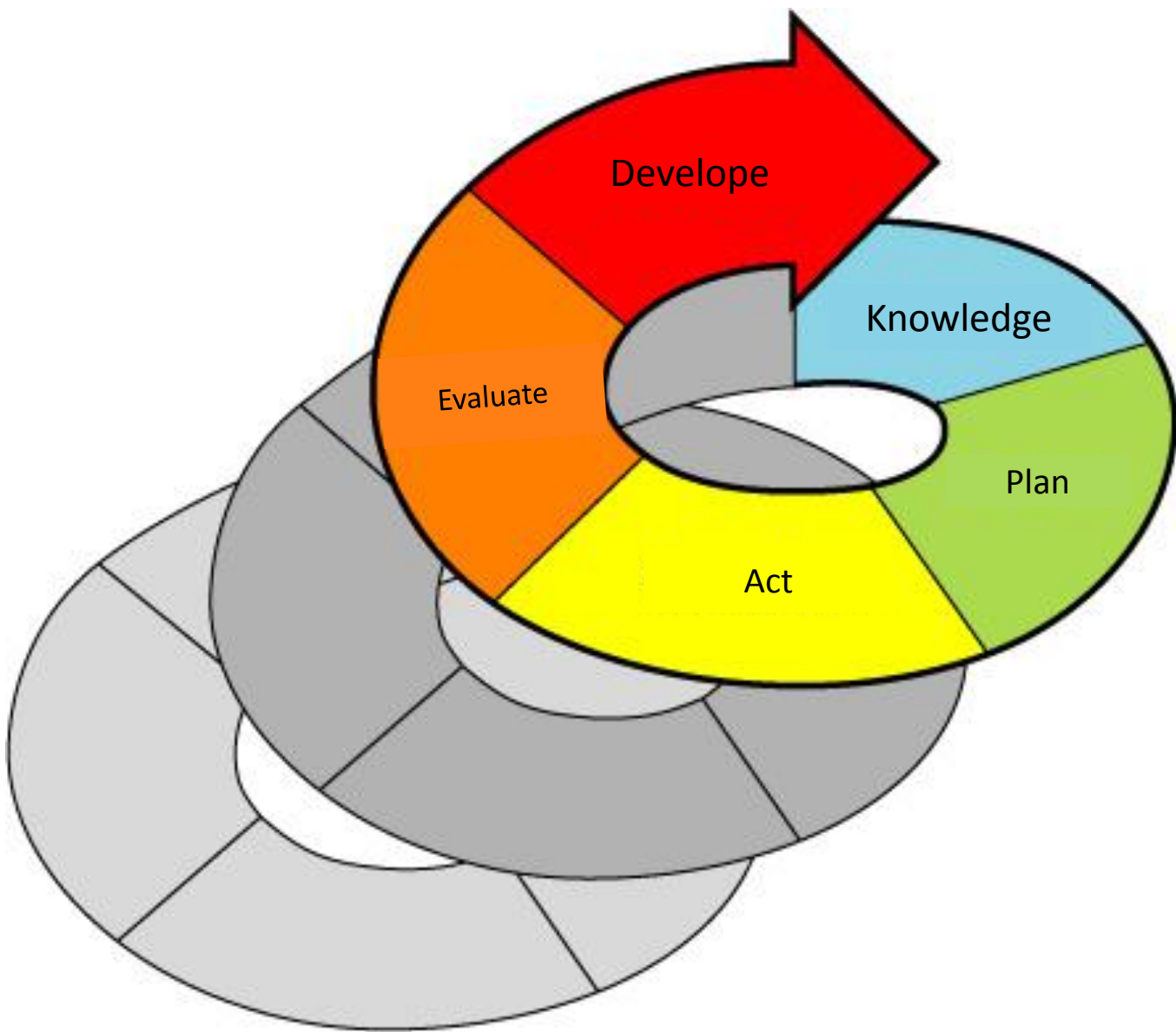
Active work for gender equality



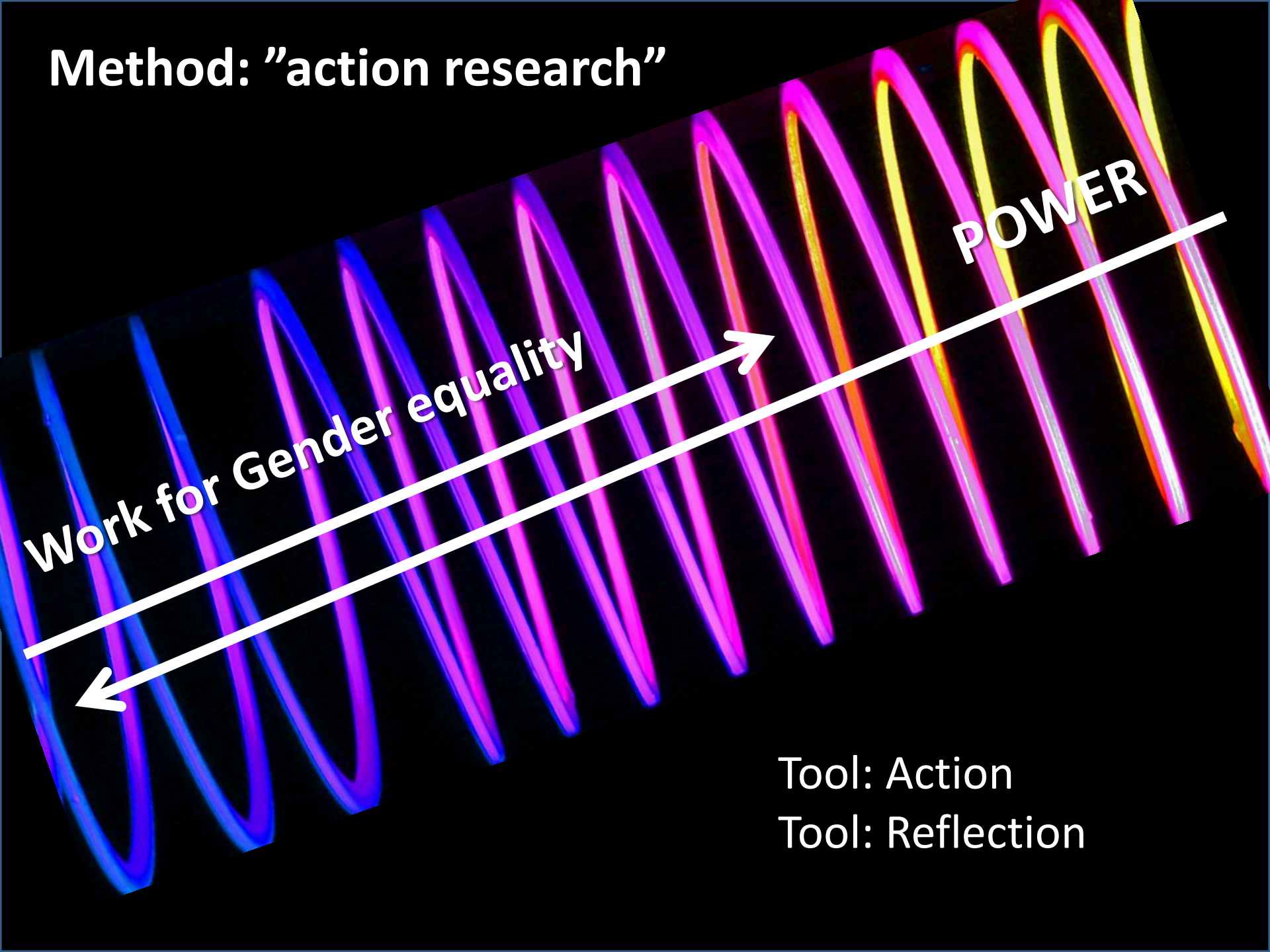
Gender Equality

Active work for change

Gender Inequality



Method: "action research"



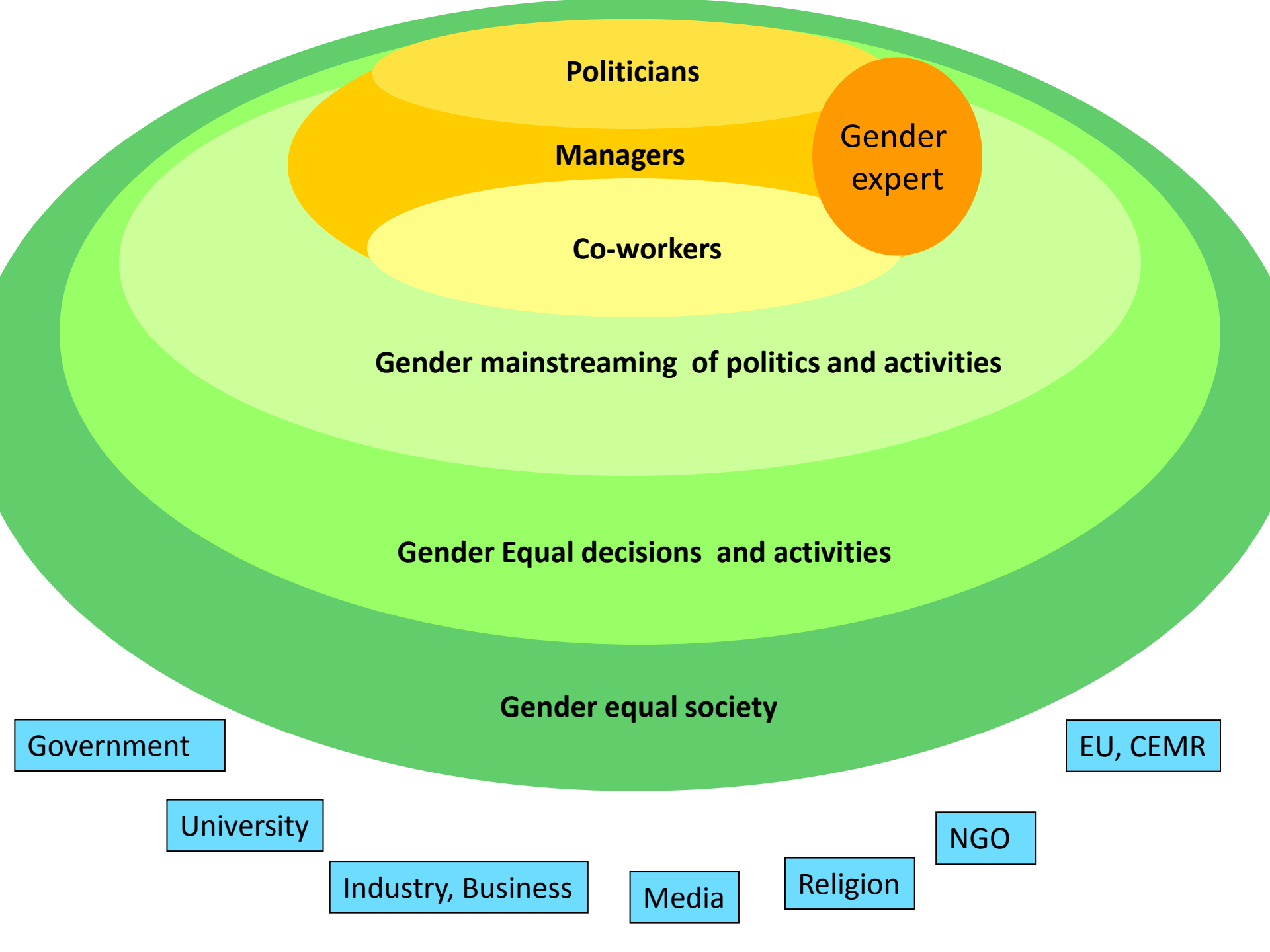
Work for Gender equality

POWER

Tool: Action
Tool: Reflection

To do this active work in and through an politically governed organization

- To achieve Gender equality in real life - actual effects
- To gender mainstream the whole process from "seed to plant"
- To work strategically in different organizations



Politicians

Managers

Gender expert

Co-workers

Gender mainstreaming of politics and activities

Gender Equal decisions and activities

Gender equal society

Government

EU, CEMR

University

NGO

Industry, Business

Media

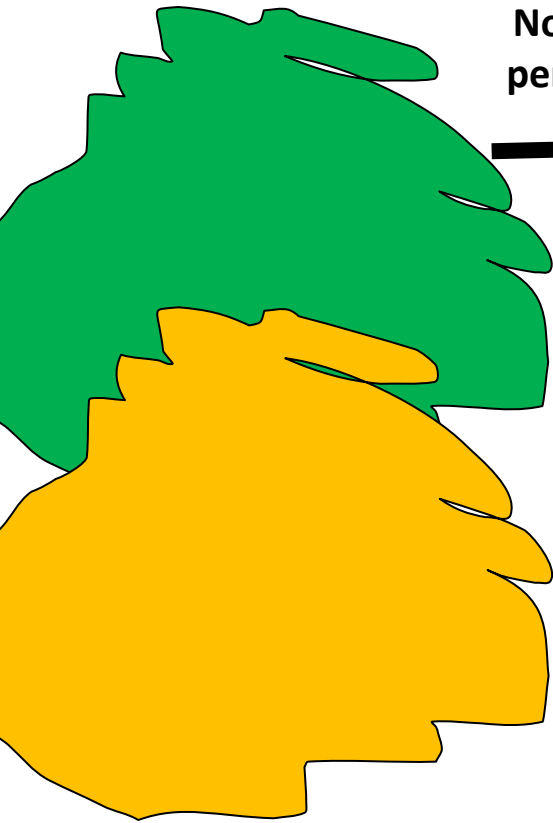
Religion

Throughout the organization on every level of decision making and execution

Area of activity
(School, Helth etc.)

Officals Mission

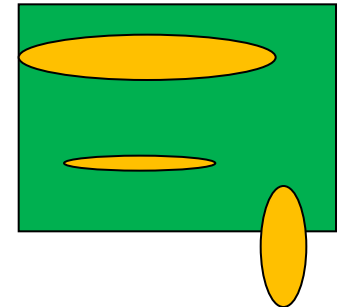
GM of mission



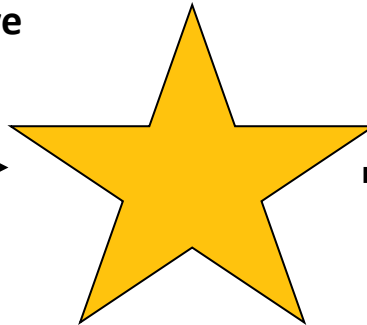
**No Gender
perspective**



Gender perspective



**Gender
perspective**



Gender perspective



Creating an organisation based on gender equality

Gender Equality on the side or as an invasive strategy?



5 Critical perspective based on knowledge of the gender-power structure

4 $4=2+3$

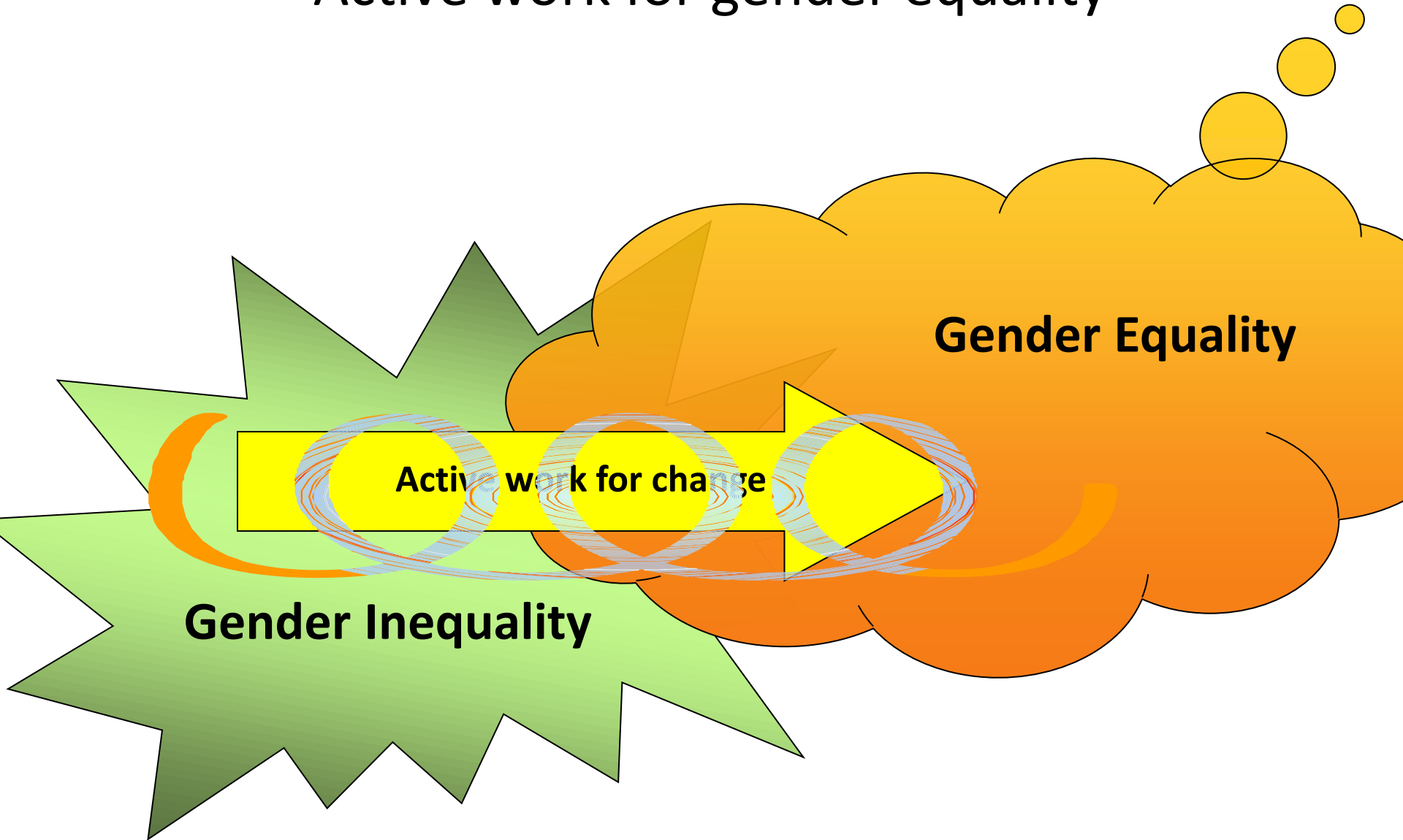
3 Gender mainstreaming light

2 only projects

1 No work for gender equality



Active work for gender equality

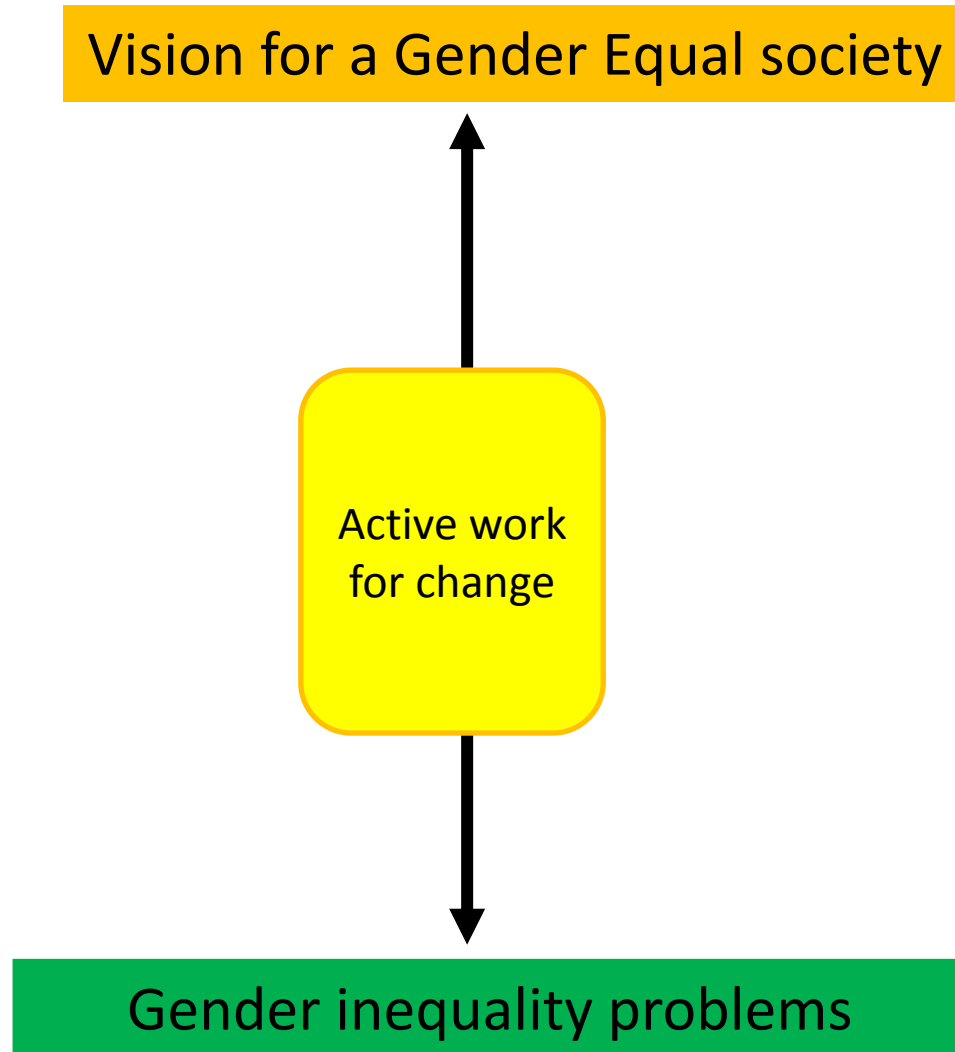


Gender Equality

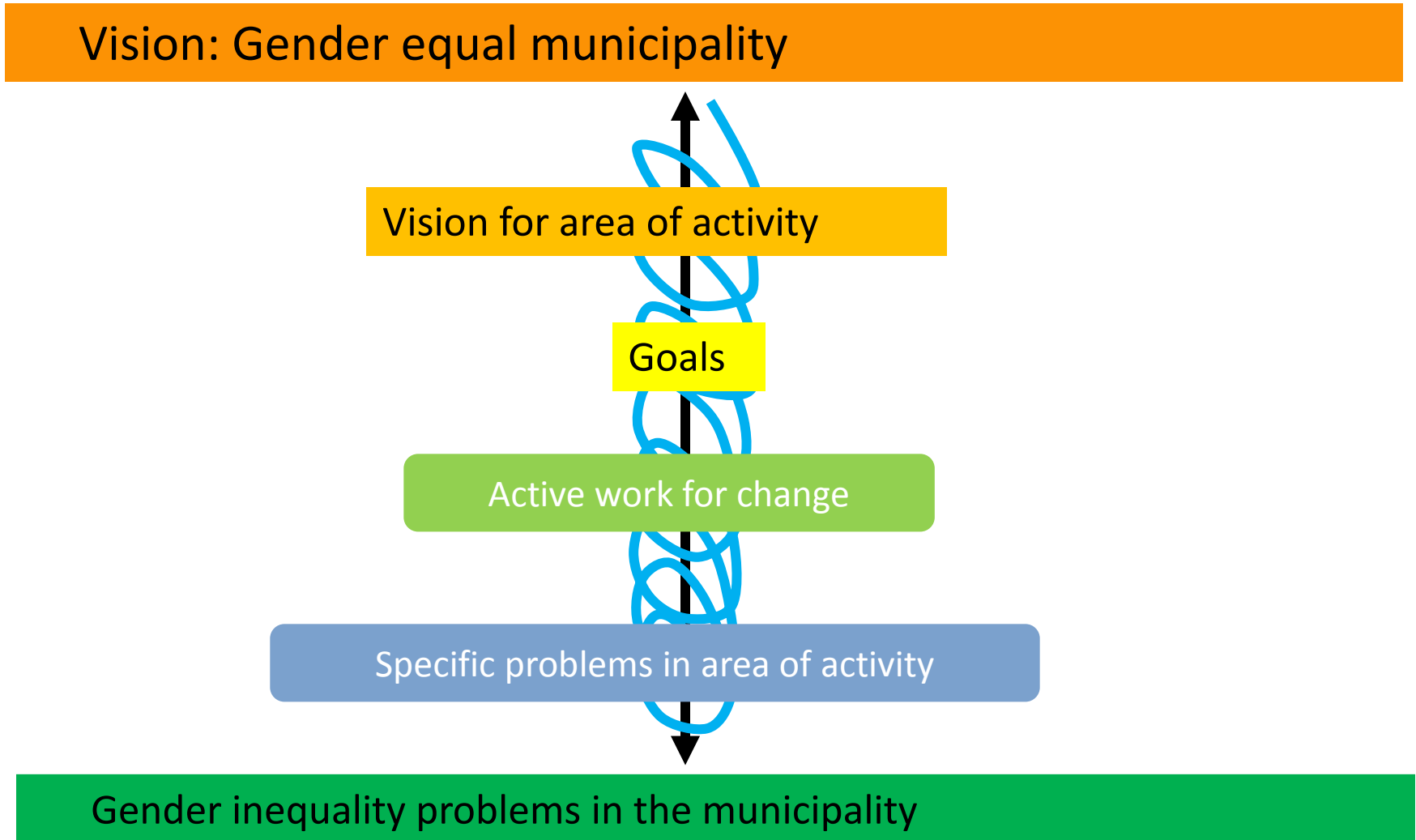
Active work for change

Gender Inequality

Active work in the gap between “understanding the problem” and “envision the goal”



Active work in the gap between “understanding the problem” and “envision the goal”



Active work in the gap between “understanding the problem” and “envision the goal”

Vision for the municipality

Vision: School

Vision: Town and
Country planing

Vision: Social
services

Goals

Goals

Goals

Activities

Activities

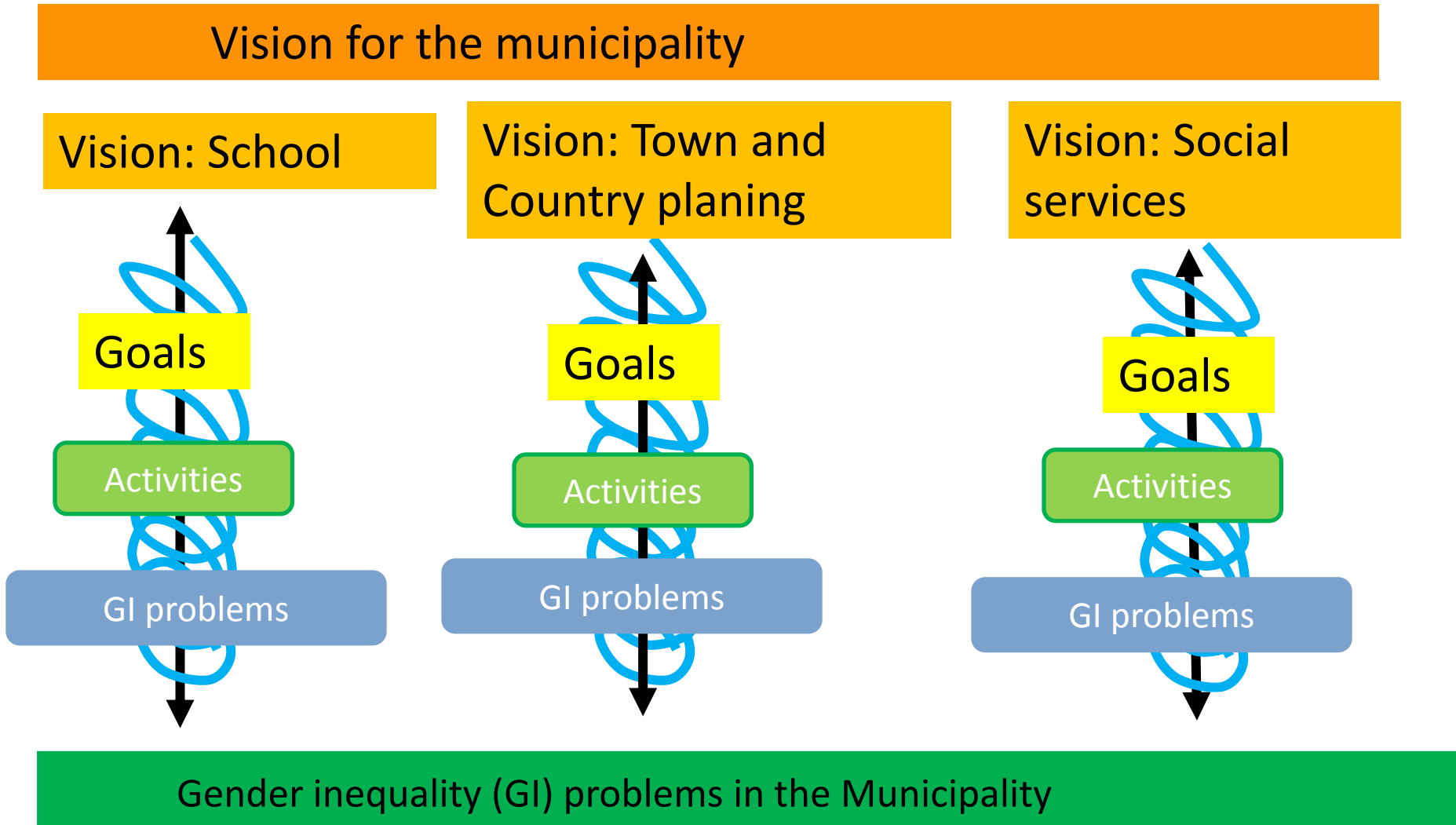
Activities

GI problems

GI problems

GI problems

Gender inequality (GI) problems in the Municipality



National Objective: Women and men shall have equal power to shape society and their own lives
Men's violence against women shall come to an end

Umeå: Equal distribution of resources and power between men and women
Abolish traditional gender roles
End gender related violence and increase safety

Vision: School

Vision: Social services

Vision: Town and Country planning

GE goals

GE goals

GE goals

Activities

Activities

Activities

GI problems

GI problems

GI problems

Gender inequality problems: Gender power order, Male norm, Gender stereotypes, "doing masculinity by power and violence"

What are the municipalities and county councils doing to achieve gender equality?

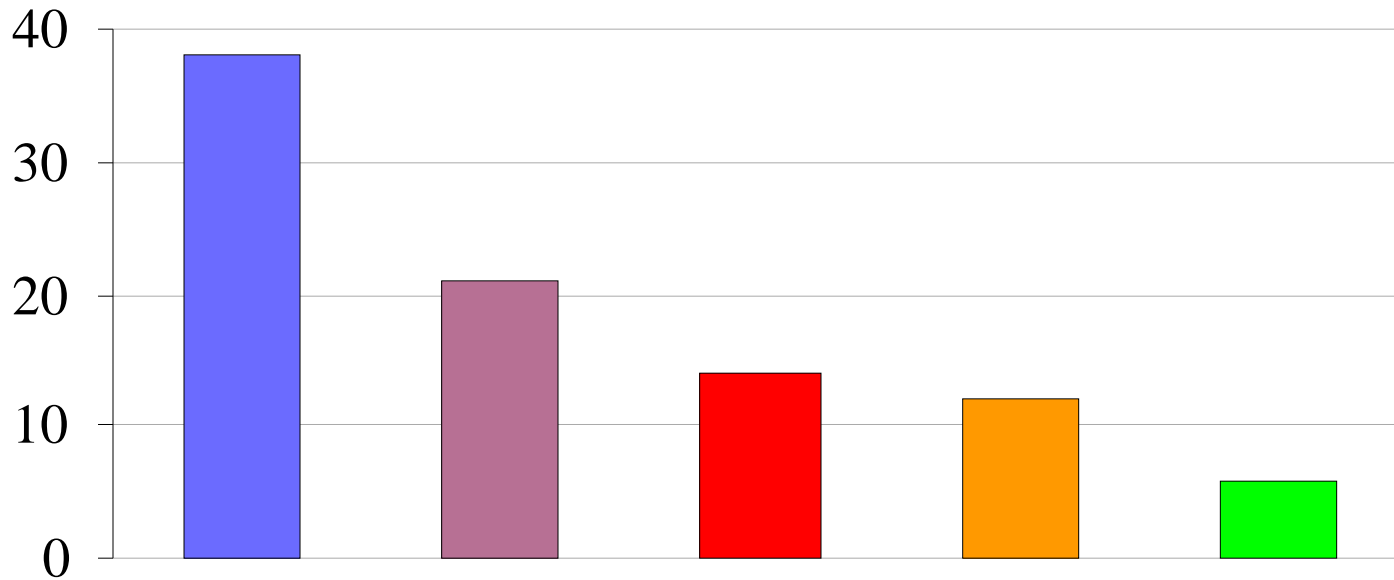
A recent survey (2010) shows that:

- 40% of our members are currently gender mainstreaming their organisation and activities, and 30% are aiming to start their active work
- Consider it to be a long term ongoing work (project, ad hoc)
- 50% is in the process to mainstreaming the whole organisation and 50% has begun the work in some parts of the organisation
- Education of managers, politicians and co workers
- Aiming to gender mainstream:
 - Political decisions
 - Managing system
 - Budget
 - Quality systems
 - Routines in all areas of activities
- The aim is to:
 - Change unequal: behaviours, routines, terms and norms
 - Re-distribute: resources and power

To think- to organize- to do -to change

- Theory
- Methods
- Education
- Policy
- Political committee
- Gender mainstreaming of governing processes
- To actually aiming for change
- To detect effects and evaluate

To think



■ Gender power order, Yvonne Hirdman

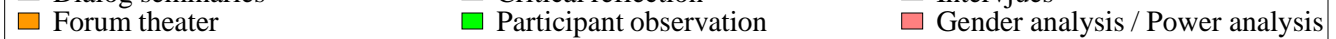
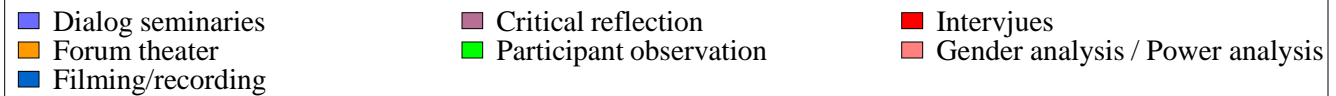
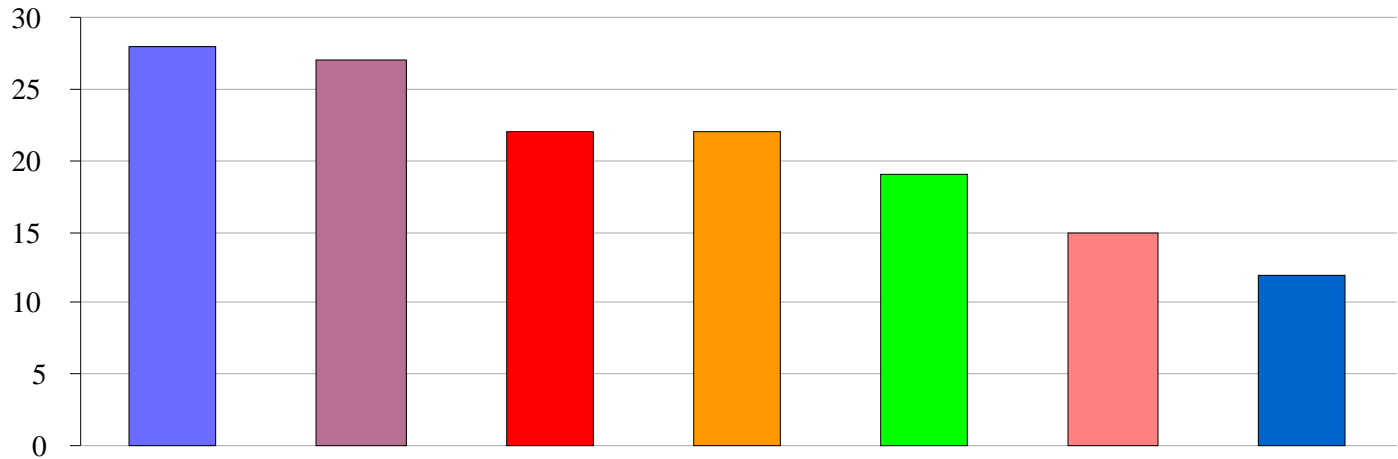
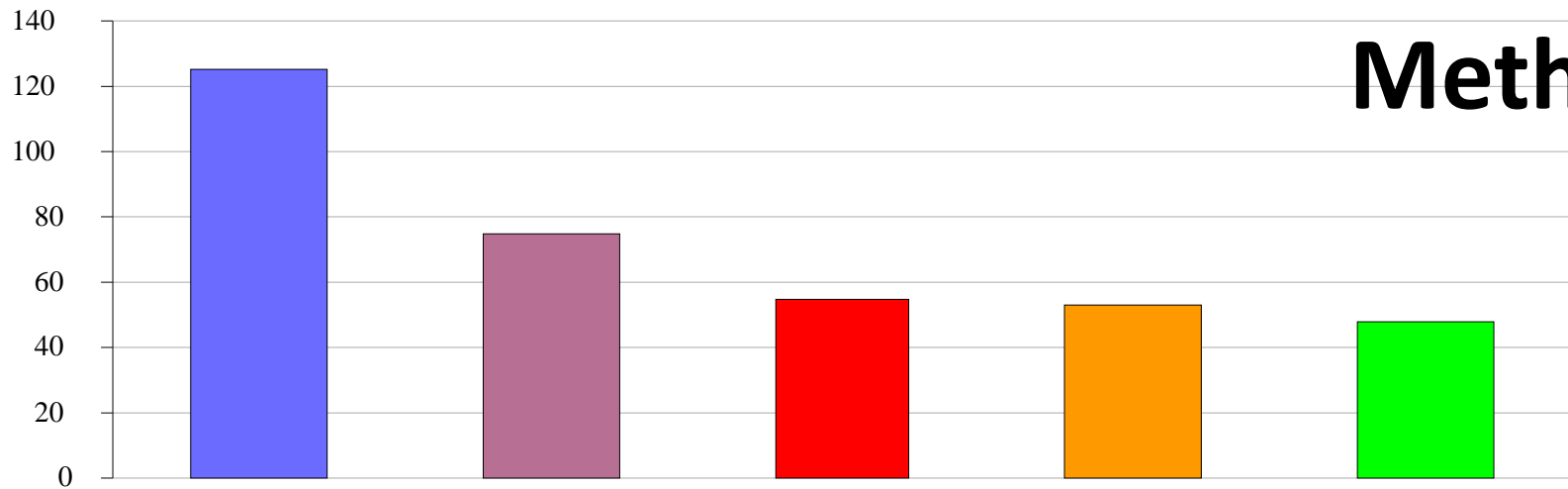
■ Intersectional analysis

■ Queer theory

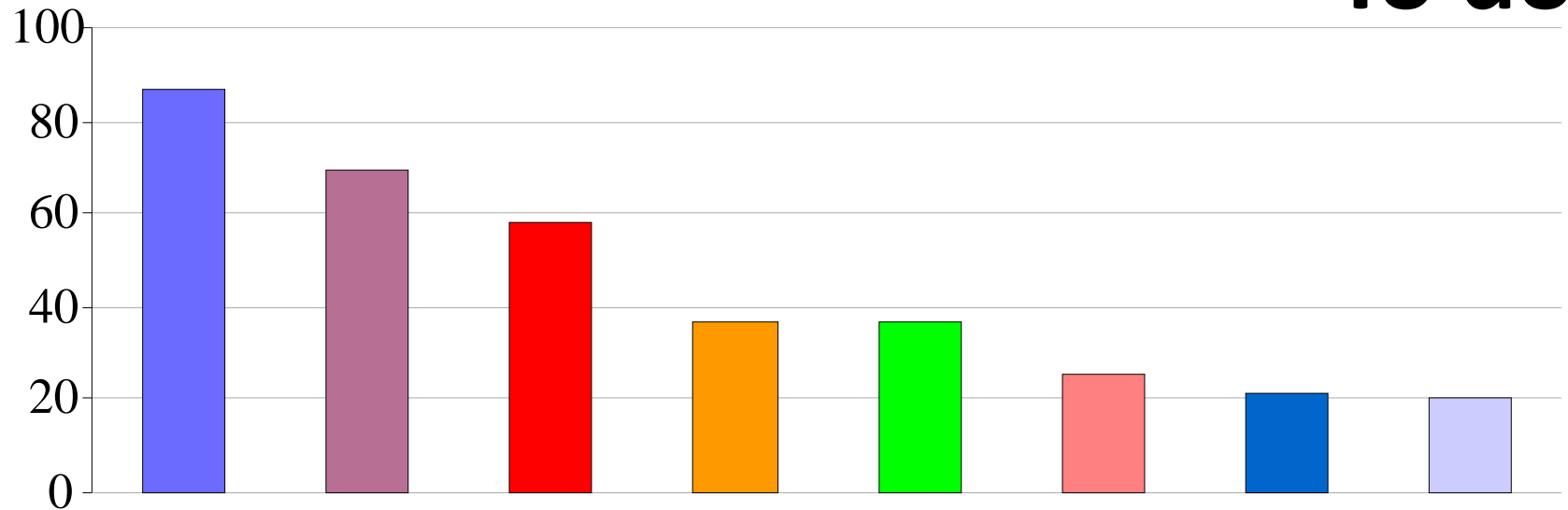
■ "Doing gender" Joan Acker

■ "What's the problem?", Carol Lee Bacchi

Methods



To do



Gender training Managers

Gender training Politicians

Gender training Co-workers

Gender mainstreaming governing systems

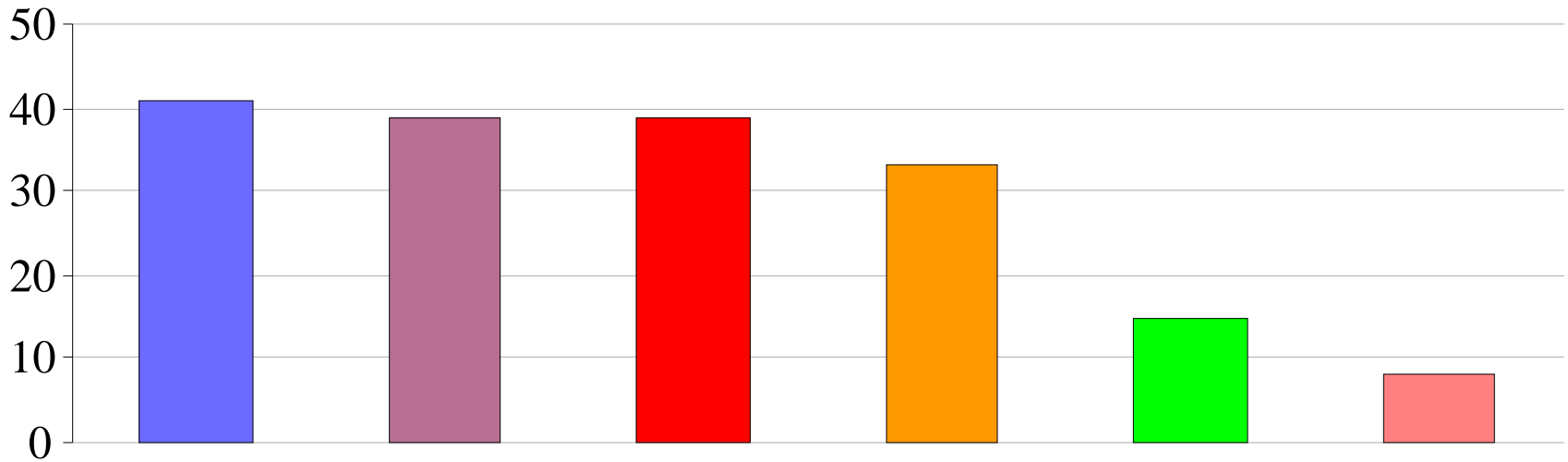
Gender mainstreaming political decisions

Gender mainstreaming Quality systems

Gender budgeting

Norm critical approach

Aiming at....



■ Change unequal behavior

■ Change unequal routines

■ Re-distribute resources

■ Change unequal terms

■ Change unequal norms

■ Re-distribute power

Active work for gender equality – in Swedish municipalities

Gender Inequality

- Gender power order
- GP and other power orders (ethnicity, sexual orientation, disability, class, age...)
- Doing gender
- Queer
- What's the problem?

Active work for change

Gender mainstreaming
of politics and administration
on all levels and in all spheres

Gender Equality

(for all) men and women:

Equal power over society and own life
Equal possibilities, rights and obligations
in all spheres of life
End men's violence against women

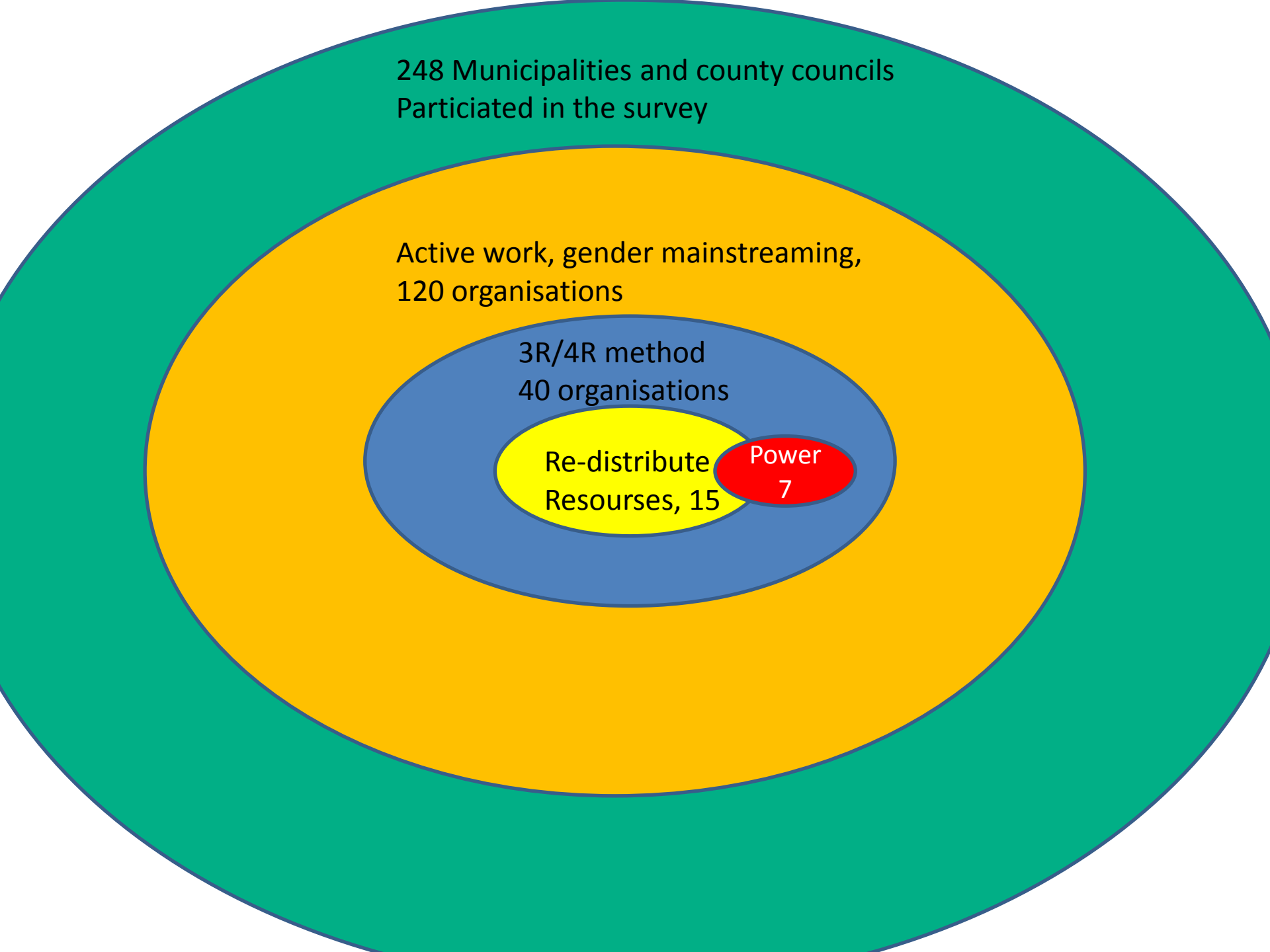
248 Municipalities and county councils
Participated in the survey

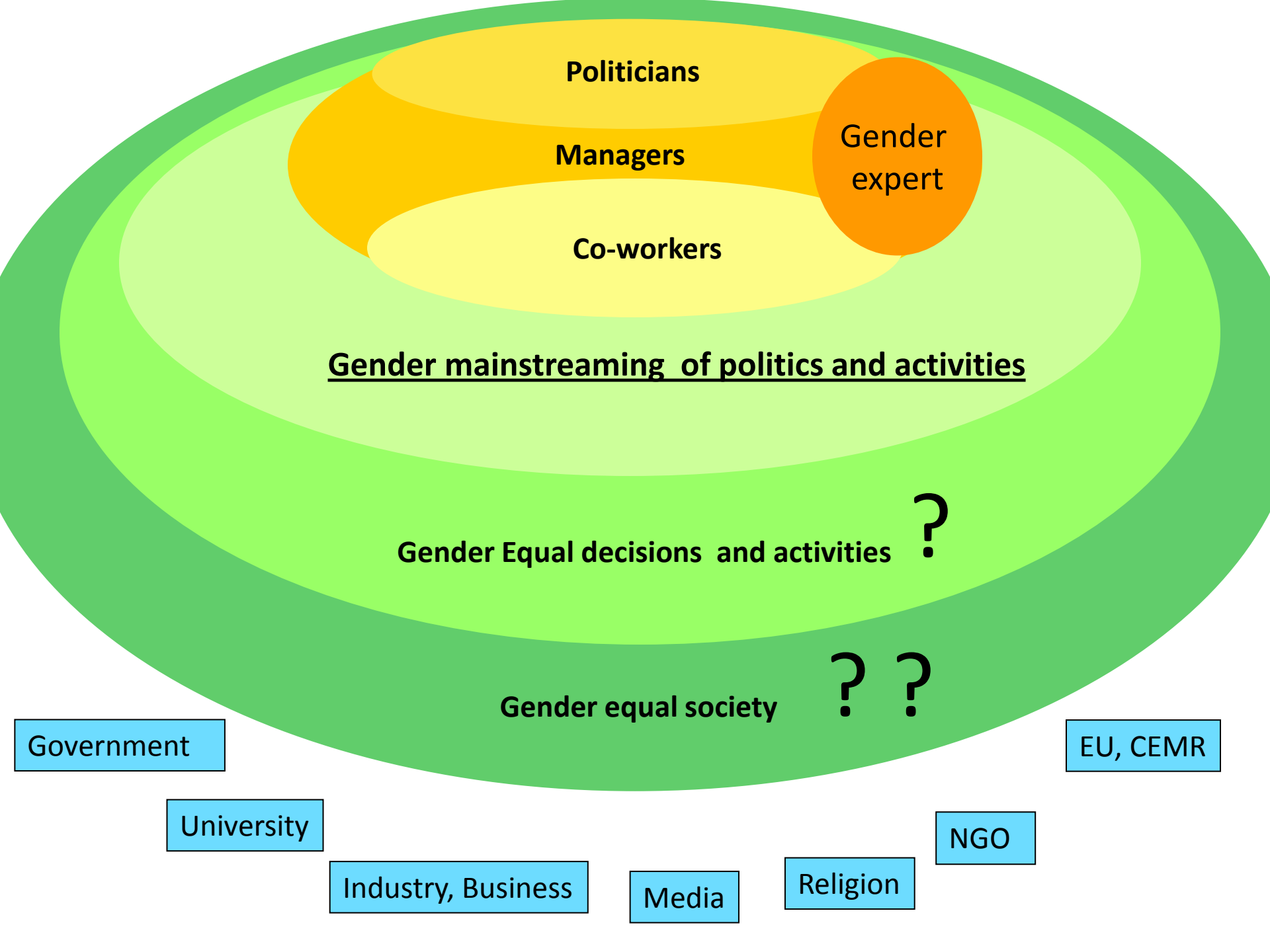
Active work, gender mainstreaming,
120 organisations

3R/4R method
40 organisations

Re-distribute
Resources, 15

Power
7





Politicians

Managers

Co-workers

Gender expert

Gender mainstreaming of politics and activities

Gender Equal decisions and activities ?

Gender equal society ??

Government

University

Industry, Business

Media

Religion

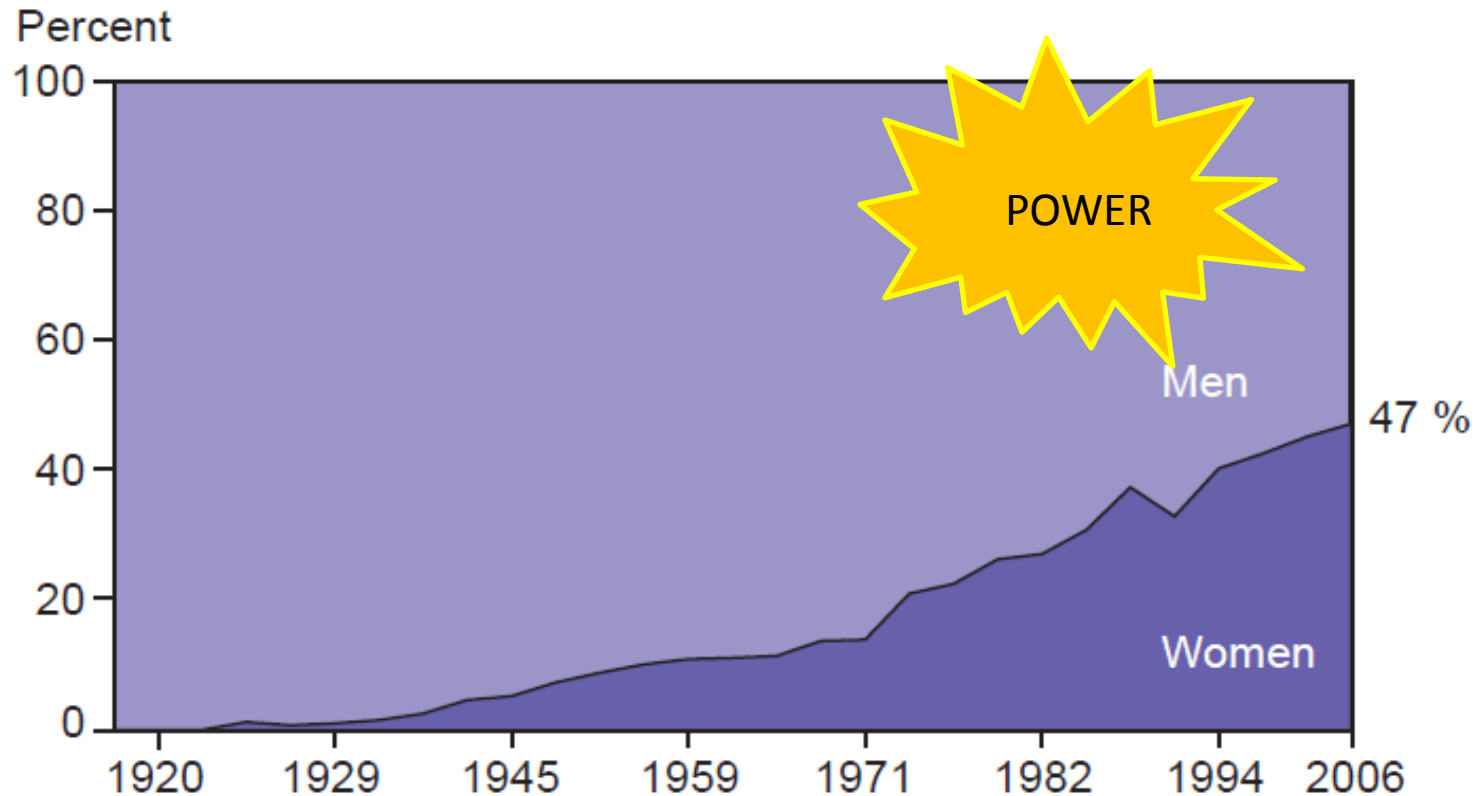
NGO

EU, CEMR

What is the problem?



Compositions of Parliament 1919–2006



Source: Secretariat of the Chamber, Swedish Parliament



POWER
Objectification

"A girl box an a boy box"

A cute little girl child has started her life

As pretty as she is born
As pretty she will become

Ett litet näpet flickebarn
har påbörjat sitt liv

Så vacker som
hon föddes
Så vacker ska
hon bli



A boy child has taken a leap into this world

Ett gossebarn har
tagit klivet
in i denna värld.
Man har fått smak
på livet
och önskas lycka
på sin färd.



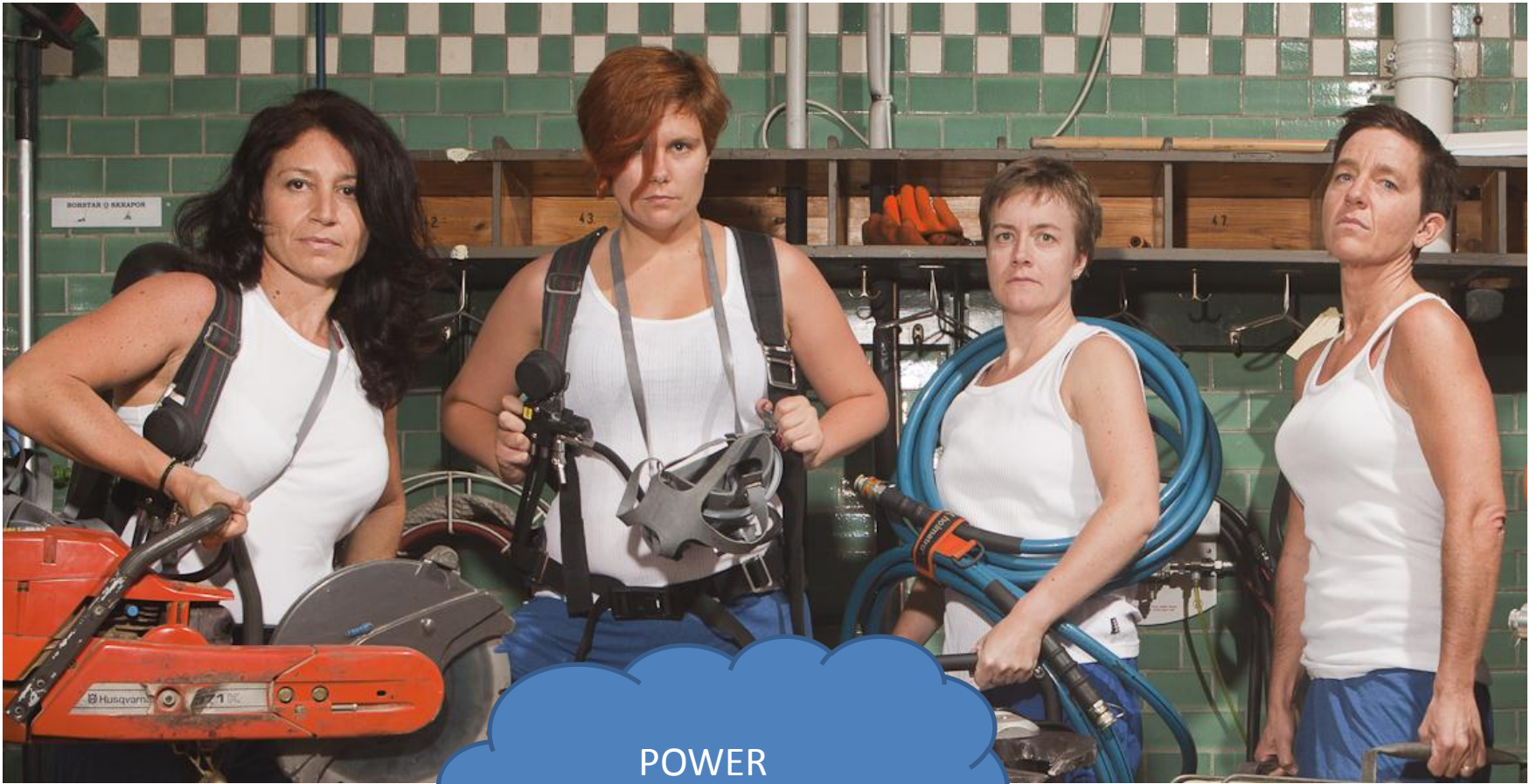
He has
acquired a
taste for life
And we wish
him good
luck on his
journey



Empathy
Expressing
Feelings



Care taker



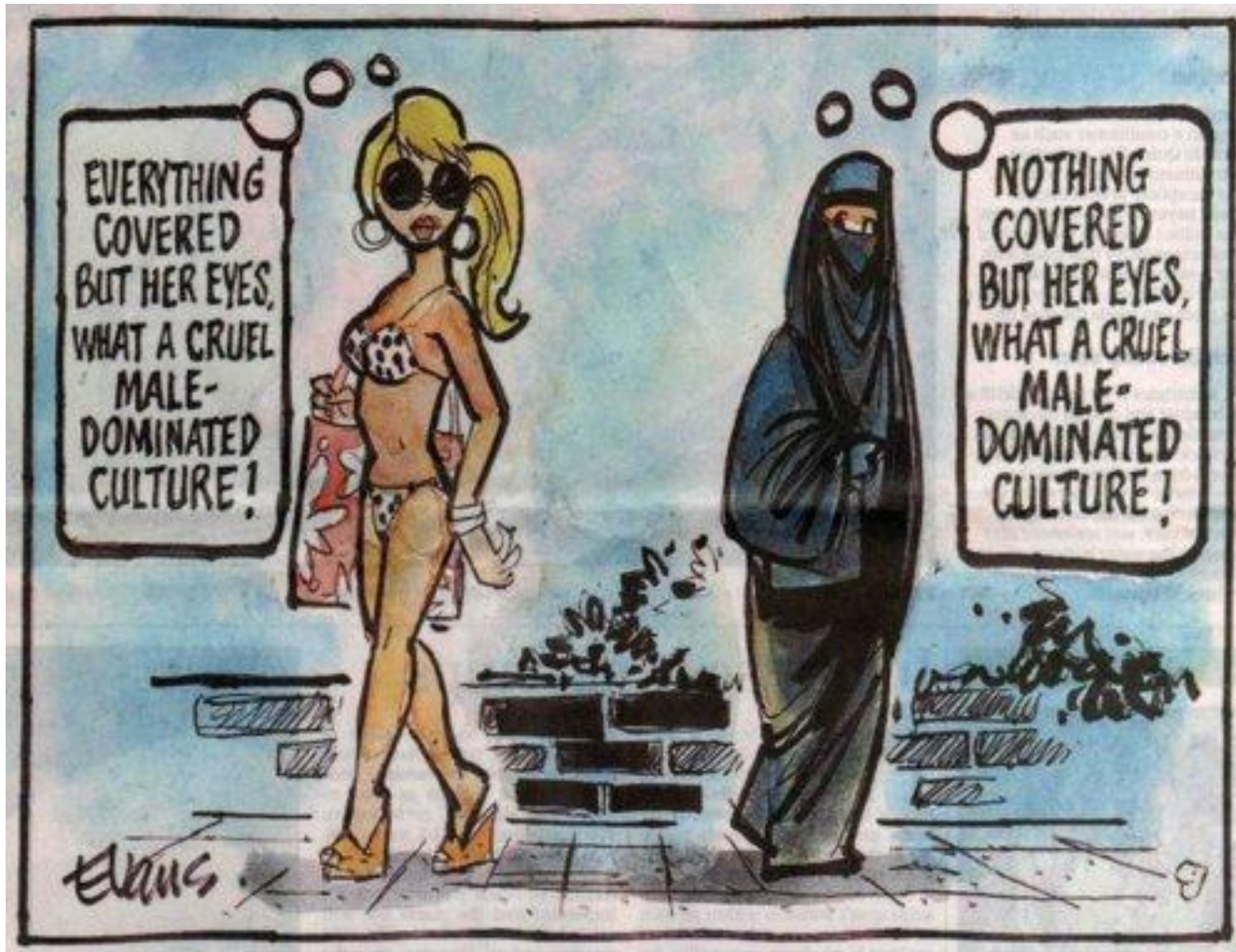
POWER
Strength







Perspective



Success factors for sustainable gender equality development

- An ongoing process of change
- Small steps on the way
- Change patterns with knowledge
- Make an analysis of power and interests
- Active Participation
- The responsibility of politicians and management
- Make it possible for co-workers to learn and develop
- Demand results
- Communicate
- Be brave - face resistance
- Celebrate successes























To think - 4 different perspectives

- Analyse your survey from 4 different perspectives

Olika feminismer (Katarina Tollin)

Feminism	Liberal	Radikal	Queer	Postkolonial
Problem?	Kvinnor tillåts inte vara självständiga individer, utan reduceras till kön.	Sexualisering och våld mot kvinnor genomsyrar hela samhället.	Heteronormativ samhällsordning även inom feminismen	Ignoransen av att rasism, kolonialism och imperialism formar kvinnors villkor
Makt?	Diskriminering som måste upphävas	Universellt patriarkat	Kategorisering, definitioner, exkludering	Epistemiskt våld – vem kan tala den feministiska texten?
Lösning på problem?	Lagar och reformer	Särorganisering utifrån kvinnors intressen	Subversion. Allianser.	Dekonstruktion, strategisk essentialism
Mål?	Könsneutralt samhälle.	Erkända intressekonflikter mellan könen som grund för samhället	Ständigt kritisk medvetenhet. Politisera kön.	Ständigt kritisk medvetenhet. Politiserade maktsituationer
Utopi?	Kvinnor är människor. Kön och jämställdhet irrelevant.	Suveräna kvinnor – politiskt, ekonomiskt och sexuellt	Vidare normer om mänsklighet, begär och familj	Fler möjligheter till motstånd från tystade positioner

Problemorienterad hjälpgrupp med fyra feministiska hattar

Det är rimligt att behandla 1-3 problem/kartläggningar under 60 minuter. Börja därför med att stämna av hur många i gruppen som har problem/kartläggningar med sig till träffen och disponera tiden utifrån antalet "problemägare".

De gruppmedlemmar som inte är "problemägare" utrustar sig med bifogade fyra feministiska hattar. Varje hatt består av ett perspektiv. Ha gärna din tabell "Bearbeta och analysera föreläsningar ur fyra feministiska perspektiv" framför dig, för att tydliggöra vad perspektiven står för. Varje gruppmedlem utom problemägaren tar sedan på sig sin perspektivhatt och frågar och talar utifrån nedanstående instruktion och sin perspektivhatt.

1. En av deltagarna i gruppen äger "problemet/kartläggningen" och kommer att stå i fokus för gruppens frågor. Den som äger "problemet/kartläggningen" får beskriva den mer ingående för de andra. (ca fem-tio minuter)
2. Nu börjar någon i gruppen ställa en öppen eller en sluten fråga. Gruppens deltagare ställer frågor med en runda som turordning. Om du inte kommer på någon bra fråga kan du säga att du står över.
Öppen fråga - Hur började det? Hur tänkte du då? Hur tror du att x tänkte? Vad tror du är möjligt? Hur känner du inför det? Vad tror du kommer att hända? Vad vill du ska hända? När hände det? När tror du att det förändrades?
Sluten fråga - Vill du det? Tror du på det här? Kan det fungera? Har du gjort det förut?
1. Problemägaren får svara efter varje persons fråga. Ingen annan får diskutera och lägga sig i, i detta skede.
2. Om du som gruppmedlem inte längre har några frågor säger du pass och låter turen gå till nästa.
3. Varje gruppmedlem som inte är problemägare tar "problemet/dilemmat" till sig och gör det till sitt. "Om jag vore du skulle jag..." Här ger man sin syn så tydligt som möjlig utifrån sitt feministiska perspektiv.
4. När rundan är över och alla givit sin syn på dilemmat tar problemägaren tillbaka sitt "problem/dilemma" och tackar alla perspektiv och väljer ut de råd hon/han tycker passar för just den situation som han/hon befinner sig i.

Det är OK att säga: - Det A sa om... utifrån ett liberalfeministiskt perspektiv och det C sa från ett queerperspektiv tycker jag låter riktigt och bra men jag känner att den ambitionen är för hög för mig just nu. Jag tänker prioritera mina krafter till att istället göra som B och E tyckte. Ingen annan ska kritisera, eller se ner på någon som inte vill följa en annans väg,